

Принято на педагогическом совете  
МБОУ Иж-Бобьинской СОШ им.  
Братьев Буби Агрызского  
муниципального района РТ  
Протокол № 1  
от «24» августа 2018 года

Введено в действие приказом  
МБОУ Иж-Бобьинской СОШ  
имени Братьев Буби Агрызского  
муниципального района РТ  
от 24 августа 2018 года  
№ 109 «ОД»  
Директор Р.Н. Бадахшин



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о механизме взаимодействия в образовательном пространстве школы по работе с учащимися «группы риска» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Иж-Бобьинской средней общеобразовательной школы имени Братьев Буби Агрызского муниципального района Республики Татарстан**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о механизме взаимодействия по работе с учащимися «группы риска» (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом - 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Иж-Бобьинской средней общеобразовательной школы имени Братьев Буби Агрызского муниципального района Республики Татарстан (далее - МБОУ Иж-Бобьинская СОШ имени Братьев Буби)

1.2. Настоящее Положение создается с целью урегулирования конфликтных ситуаций, определения стратегических задач школы при работе с учащимися «группы риска» с соблюдением всех правовых защитных норм ребенка.

1.3. Необходимость в разработке механизма взаимодействия администрации школы, классного руководителя, социального педагога и педагога-психолога обусловлена прежде всего тем, что их работа связана самим ее объектом – это человек, учащийся, воспитанник в социальной среде.

Взаимодействие имеет своей целью совместное выявление причин возникающих у ребенка проблем проведение социально-педагогической и психологической коррекционной работы для оказания помощи в предупреждении возможных проблемных ситуаций.

#### **2. Функции и задачи каждого участника**

2.1. Классный руководитель:

2.1.1. проводит совместную работу по цепочке: «учитель – ученик – родители»:

- индивидуальные беседы с учеником;
- посещение уроков;
- предварительные беседы с родителями;

- посещение семьи на дому;
- 2.1.2. предоставляет сведения о ребенке педагогу-психологу: какая работа проведена им; выяснение причин (учитель, дети, родители, ребенок):
- задача классного руководителя – добиться положительного результата через вовлечение обучающегося в самоуправление, КТД, систему дополнительного образования.
- 2.2. Педагог-психолог:
  - 2.2.1. диагностирует развитие личности ребенка, выявляет отрицательные установки в поведении, развитии:
    - несформированность элементов и навыков учебной деятельности;
    - несформированность мотивации учителя, направленность на другие виды деятельности, несоответствующие возрасту;
    - неспособность произвольной регуляции поведения, внимания, учебной деятельности.
  - 2.2.2. после диагностики проводит коррекционные мероприятия, помогает ребенку в осознании собственного неконструктивного поведения, организует поиски путей решения проблемы.
- 2.3. Заместитель директора по воспитательной работе:  
после работы с подростком, в случае отсутствия положительного результата:
  - проводит мини - педконсилиум совместно с классным руководителем, педагогом-психологом, родителями, социальным педагогом;
  - в случае необходимости решает вопрос о приглашении учащихся на совещание при директоре, педагогический совет.
- 2.4. Директор школы:
  - 2.4.1. координирует действия заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, классного руководителя;
  - 2.4.2. в случае необходимости принимает решения о направлении учащихся на общественную инспекцию КДН.

### **3. Заключительные положения**

- 3.1. Настоящее Положение утверждается директором МБОУ Иж-Бобьинской СОШ имени Братьев Буби и вступает в силу с даты его утверждения.
- 3.2. Изменения и дополнения могут быть внесены в данный локальный акт с момента регистрации новой редакции Устава.
- 3.3. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения о локальных актах.

Положение разработано на методическом совете школы  
Протокол № 1  
От 23 августа 2018 года